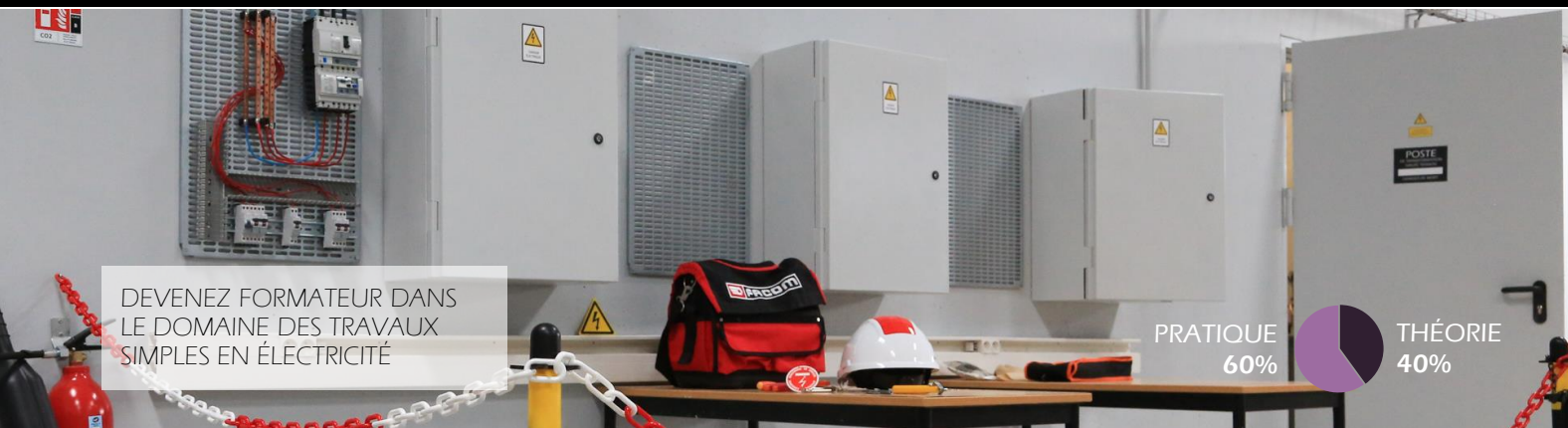




# FORMATEUR EN PRÉPARATION À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE – TRAVAUX SIMPLES

FORMATION INITIALE – INDICES B0 / H0 / H0V / BS / BE MANOEUVRE / HE MANŒUVRE HTA



DEVEZ-VOUS FORMATEUR DANS  
LE DOMAINE DES TRAVAUX  
SIMPLES EN ÉLECTRICITÉ

PRATIQUE  
60%



THÉORIE  
40%



**Formation en intra-entreprise**  
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



**Formation en inter-entreprises**  
(dans un centre proche de chez vous)

Existe aussi en  
 **E-learning**

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre au futur formateur, de maîtriser la Norme NF C 18-510 de l'Union Technique de l'Électricité ainsi que les aspects techniques associés, pour concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation dans le domaine électrique des Travaux Simples.

## PUBLIC

Toute personne souhaitant animer des formations de préparation aux habilitations électriques B0-H0-H0V-BS-BE Manœuvre-HE Manœuvre, et disposant des prérequis associés.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable de maîtriser et d'exploiter la Norme NF C 18-510.
- Être capable de réaliser les opérations d'ordre électrique associées aux Travaux Simples.
- Être capable de concevoir et d'organiser une action de formation.
- Être capable d'animer une séquence de formation en prenant en compte les caractéristiques d'un public adulte en formation.
- Être capable d'utiliser différentes méthodes d'évaluation.
- Être capable d'assurer ou de faire assurer le suivi administratif de la formation.

## DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un classeur comprenant plus de 100 pages recto/verso reprenant le contenu de la formation.

Remise d'un livret couleur de 116 pages à chaque apprenant.



## ORGANISATION DE LA FORMATION

### PRÉREQUIS

Avoir utilisé la norme NFC 18-510

Avoir une expérience professionnelle de 3 ans sur les ouvrages, installations et équipements associés aux Travaux Simples

Avoir une expérience de deux ans dans la pratique de l'animation de stage ou avoir suivi une formation de formateur

### DURÉE

35 heures (soit 5 jours)

### EFFECTIF

Effectif minimum : 1 apprenant

Effectif maximum : 12 apprenants

### MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

14 heures (soit 2 jours) tous les 3 ans

### ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

Avis d'habilitation remis à l'employeur

### ORGANISME DE DÉLIVRANCE

SOFIS

### RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Articles R4544-9 et R4544-10 du Code du Travail

Norme NF C 18-510 de l'U.T.E.

### ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS



Id DD 005488



Certification F.A.C. C25/FAC-119  
Portée disponible sur [www.icert.fr](http://www.icert.fr)



### INTERVENANT(S)

Formateur en Prévention des Risques Électriques



### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques



### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Partie Théorique : Questionnaire à Choix Multiples

Partie Pratique : Évaluation sommative selon les préconisations de la NF C 18-510





## PARTIE THÉORIQUE | 40%

### La Norme NFC 18-510

- L'exploitation de la norme
- Termes et définitions
- Les annexes

### L'habilitation électrique

- Les formations et habilitations
- Conditions d'habilitation
- Indices et activités correspondantes

### Rappel sur les notions élémentaires d'électricité

- La production de courant
- Les unités de mesures électriques
- Les différents types de courant

### Les différents types d'accidents électriques

- Les effets du courant électrique sur le corps
- Les conséquences d'un accident électrique
- Le contact direct
- Le contact indirect
- Le court-circuit, la surintensité

### La protection intégrée à la conception des installations

- Les écrans ou obstacles
- Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles
- Les principes de mise à la terre
- L'isolation renforcée et la séparation des circuits
- Les différentes classes de matériel
- Les indices de protection

### L'évaluation et la prévention des risques

- Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
- Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
- Les principes de mise en œuvre des opérations

### Les domaines de tension, les ouvrages et installations

- Les différents domaines de tension
- Définition des installations et ouvrages électriques
- Les locaux réservés aux électriciens

### Les zones de l'environnement électrique

- Le classement des zones d'environnement
- Les distances limites et les zones définies

### Les différents acteurs

- Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)

### Les opérations d'ordre non électrique

- En hors tension (documentation et instructions...)
- Dans un environnement électrique
- Les opérations particulières
- La surveillance de la zone de travail
- Le balisage de la zone de travail

### Les opérations élémentaires

- Le remplacement de fusible en basse tension
- Le remplacement d'une lampe, d'un accessoire d'un appareil d'éclairage, d'un socle de prise de courant ou d'un interrupteur à l'identique
- Le raccordement de matériel électrique à un circuit en attente (volet roulant, chauffe-eau...)
- Le réarmement de dispositif de protection dans le respect des consignes données
- Le remplacement d'un élément électronique
- La dépose et la repose d'un interrupteur, d'une prise de courant

### Les manœuvres d'exploitation

- La modification de l'état électrique d'un réseau ou d'une installation dans le cadre du fonctionnement normal
- La mise en marche, le réglage ou l'arrêt d'équipements
- Le réarmement d'un relais de protection
- Le branchement et le débranchement d'équipements amovibles

### Les équipements de protection

- Les Equipements de Protection Individuelle ou Collective (gants isolants, casque, tapis isolant...)
- La vérification des EPI



## PARTIE THÉORIQUE | 40% (SUITE)

### Les outils et le matériel de travail

- La réglementation et l'état de l'art (marquage CE, conformité aux normes, prescriptions de conception)
- Emploi et entretien des principaux équipements et de l'outillage

### Les incidents, accidents et incendies

- Les risques résiduels
- La conduite à tenir
- Les différents moyens d'intervention

### Les concepts de base de la communication

- Le schéma et les canaux de la communication
- Les principaux systèmes de représentation

### La conception d'une action de formation

- Les niveaux d'ingénierie
- L'analyse des besoins
- La construction d'une action de formation
- La progression pédagogique
- La formulation d'objectifs pédagogiques
- La conception d'un déroulé pédagogique

### Les caractéristiques de la formation pour adultes

- Les spécificités de la formation pour adultes
- Les éléments facilitant l'apprentissage
- Les courants de la pédagogie

### L'animation d'un groupe en formation

- La communication en groupe
- Les fonctions d'animation du formateur
- La gestion du groupe et des dysfonctionnements

### Les outils et techniques pédagogiques

- L'étude cas, l'exposé, l'exposé interactif, le travail en sous-groupe, la démonstration pratique, les cas concrets
- Matériel technique et pédagogique
- L'entretien et le réapprovisionnement

### L'évaluation d'une action de formation

- Les niveaux d'évaluation
- Les objectifs, les modalités et les outils d'évaluation





# FORMATEUR EN PRÉPARATION À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE – TRAVAUX SIMPLES

FORMATION INITIALE – INDICES B0 / H0 / H0V / BS / BE MANOEUVRE / HE MANŒUVRE HTA



## PARTIE PRATIQUE | 60%

### Exercices individuels de mise en situation

- Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- Réalisation d'interventions selon l'indice d'habilitation visé
- Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle

### Travaux en sous-groupes

- Rédaction et utilisation de la documentation
- Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention

### Cas concrets

- Réalisation d'opérations d'ordre électrique simples, en situation professionnelle

### Conception et animation de séquences de formation-action

- Réalisation de supports
- Entraînement à la conduite d'une séquence pédagogique spécifique
- Animation de modules de formation

### Visite des installations (lors des formations dans vos locaux)

- Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables

