



MAITRISEZ LA FORMATION DES MEMBRES
DU CHSCT ET DE LA CSSCT

PRATIQUE
60%



THÉORIE
40%



Formation en intra-entreprise
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



Formation en inter-entreprises
(dans un centre proche de chez vous)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre au futur formateur des membres du C.H.S.C.T et de la CSSCT de concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation dans ce domaine.

PUBLIC

Toute personne amenée à animer des formations auprès des membres du C.H.S.C.T. et de la CSSCT.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable de situer le champ d'intervention et le fonctionnement du C.H.S.C.T. et de la CSSCT.
- Être capable d'élaborer un projet de formation intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement.
- Être capable de concevoir et d'organiser une action de formation des membres du C.H.S.C.T. et de la CSSCT.
- Être capable d'animer une séquence de formation en prenant en compte les caractéristiques d'un public adulte en formation.
- Être capable d'utiliser différentes méthodes d'évaluation.

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un classeur comprenant plus de 100 pages recto/verso, reprenant le contenu de la formation et les référentiels de l'INRS.

Cours richement illustrés et interactifs adaptés au contexte professionnel



INTERVENANT(S)

- Formateur référent en formation des membres du CHSCT et de la CSSST
- Juriste en droit du travail
 - Ergonome
- Experts en santé et sécurité au travail



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, travaux en sous-groupes, échanges sur retour d'expérience, vidéos, cas concrets



CONDITIONS D'ÉVALUATION

Partie Théorique : Questionnaire à Choix Multiples

Partie Pratique : Évaluation sommative au cours des différents ateliers

ORGANISATION DE LA FORMATION

PRÉREQUIS

Avoir suivi et validé une formation dans le domaine de la santé et sécurité au travail

DURÉE
10 jours

EFFECTIFS

3 apprenants minimum
12 apprenants maximum

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

3 jours tous les 4 ans

ATTRIBUTION FINALE

Attestation individuelle de formation

ORGANISME DE DÉLIVRANCE

SOFIS

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Articles L.2315-16 et suivants du Code du travail
(secteur privé)

Articles 8 et 8-1 du décret 82-453 (fonction publique d'état) et du décret 85-603 (fonction publique territoriale)

ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS



Id DD 005488



PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE | 40%

Le contexte réglementaire

- La pyramide des textes
- Les sources de droit en santé et sécurité au travail
- La partie 4 du Code du travail
- Les principes généraux de prévention

Obligations et responsabilités

- Les rôles et responsabilités de chacun
- Notions de fautes intentionnelle et inexcusable
- Notions de responsabilités civile et pénale
- Notions d'obligation de moyens renforcée

Les acteurs de la prévention

- Les interlocuteurs internes et externes et leur rôle respectif

La prévention, définitions et notions importantes

- Les enjeux de la santé et sécurité au travail
- Définitions : Accident de Travail, Maladie Professionnelle, Accident de Trajet...
- Notions de danger, dommage, risque
- Mécanisme d'accident
- Les valeurs du réseau prévention

Les rôles, les moyens et le fonctionnement du CHSCT et de la CSSCT

- Rôle du CHSCT et de la CSSCT, du Président et du Secrétaire
- Le fonctionnement du CHSCT et de la CSSCT
- Les moyens à disposition du CHSCT et de la CSSCT
- Les différents participants aux réunions ordinaires

Les missions du CHSCT/de la CSSCT en matière de santé au travail

- L'inspection des locaux /La visite des services
- L'intervention lors de dangers graves et imminents
- Enquêtes AT/MP
- Les missions liées à un aménagement important ou à l'introduction de nouvelles technologies
- Les missions d'étude de documents
- Les missions du CHSCT et de la CSSCT vis-à-vis des conditions de travail et de l'hygiène
- La promotion de la prévention

Les registres et documents de prévention

- Le rapport et le programme annuels de prévention
- Le registre unique de sécurité
- Le plan de prévention
- Le protocole de sécurité
- Le DUERP
- ...

L'évaluation des risques professionnels et le Document Unique

- Les enjeux et le cadre réglementaire
- Les différentes étapes de la démarche d'évaluation des risques
- L'analyse des risques (Unité de Travail, méthodologie...)
- L'élaboration de mesures de prévention

Les risques spécifiques

- L'étude de différents risques et des mesures de prévention générales associées

Visite de site

- La position des membres du CHSCT et de la CSSCT
- Repérage des différents risques
- Proposition de mesures de prévention en fonction de la visite

L'analyse d'un accident de travail ou d'une maladie professionnelle

- Les différentes phases de l'analyse
- L'arbre des causes
- La méthode des 5 M
- La hiérarchisation des mesures de prévention



PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE | 40%

Les obligations en matière de formation sécurité

- Notions générales et champs d'application
- Les différentes formations en santé et sécurité au travail
- Les rôles et missions de chaque acteur dans le dispositif

La prévention des Risques Psycho-Sociaux (RPS)

- Notions de santé, de violences interne et externe, de stress
- Les facteurs et conséquences des RPS
- Les mesures de prévention
- Approche de la QVT

La prévention des troubles Musculo-Squelettiques (TMS)

- Définition
- Les facteurs et les conséquences des TMS
- Les mesures de prévention

L'animation d'une réunion de prévention

- La communication préventive
- Création de temps d'écoute

La conduite de projet

- Prise en compte du point de vue de chaque acteur
- Les freins et les leviers lors d'un projet
- Les différentes étapes d'un projet

Le dispositif d'agrément auprès de la DIRECCTE

- Le processus d'agrément
- Le contenu du dossier

Les concepts de base de la communication

- Le schéma et les canaux de la communication
- Les principaux systèmes de représentation

La conception d'une action de formation

- Les niveaux d'ingénierie
- L'analyse des besoins
- La construction d'une action de formation
- Le cahier des charges
- La progression pédagogique
- La formulation d'objectifs pédagogiques
- La conception d'un déroulé pédagogique

Les caractéristiques de la formation pour adultes

- Les conditions d'apprentissage de l'adulte
- Les méthodes pédagogiques
- Les caractéristiques d'une formation pour adultes
- Les spécificités de la formation pour adultes
- Les éléments facilitant l'apprentissage
- Les courants de la pédagogie

L'animation d'un groupe en formation

- Les fonctions d'animation du formateur
- La communication en groupe
- La gestion du groupe et des dysfonctionnements
- Les questions

Les outils et techniques pédagogiques

- La conception des supports pédagogiques
- L'étude de cas, l'exposé, l'exposé interactif, le travail en sous-groupes, la démonstration pratique, les cas concrets

L'évaluation d'une action de formation

- Les différents niveaux d'évaluation
- Indicateurs et outils d'évaluation
- Attitude objective et explicative



PROGRAMME

PARTIE PRATIQUE | 60%

Applications en sous-groupes

- Rechercher à l'aide des textes réglementaires, les informations nécessaires sur la réglementation en Santé et Sécurité au Travail
- Identifier le rôle, les missions et les moyens du CHSCT et de la CSSCT
- Définir les acteurs internes et externes ainsi que leur rôle
- Lister les enjeux d'une démarche de prévention à partir de l'analyse d'un accident du travail
- Analyser des accidents à l'aide de la méthode de l'arbre des causes
- Réaliser, à partir d'une grille d'audit, une évaluation des risques, puis la retrancrire dans le Document Unique et proposer des mesures de prévention
- Préparer et animer une réunion du CHSCT et de la CSSCT en matière de santé au travail
- Rédiger un plan de prévention
- Analyser les déterminants de l'activité physique et les facteurs de Risques Psycho-Sociaux

Travaux individuels

- Décrire le mécanisme et les conséquences d'un accident du travail à partir d'études de cas
- Argumenter, de manière concrète, les mesures de prévention existantes, en tenant compte des principes généraux de la prévention
- Quantifier les risques présents sur le lieu de travail
- Déterminer les situations répondant à la notion de danger grave et imminent

Visite et inspection des locaux (réelle ou à partir d'une vidéo)

- Identifier les informations liées aux paramètres de la situation de travail
- Repérer les risques présents
- Proposer des mesures de prévention en lien avec les principes généraux de la prévention

Conception et animation de séquences de formation-action

- Réalisation de supports
- Entrainement à la conduite d'une séquence pédagogique spécifique
- Animation de modules de formation

Travail interession

- Réalisation d'un travail entre les deux sessions, autour d'un projet de formation auprès de membres du CHSCT et de la CSSCT en matière de santé au travail
- Restitution à l'ensemble du groupe lors de la reprise de la deuxième session

