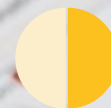




DEVEZ FORMATEUR
DES ACTEURS PRAP 2S

PRATIQUE
50%



THÉORIE
50%



Formation en intra-entreprise
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



Formation en inter-entreprises
(dans un centre proche de chez vous)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre au futur formateur d'acteurs PRAP 2S, de concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation PRAP intégrée à la démarche de prévention.

PUBLIC

Toute personne amenée à animer des formations PRAP dans le secteur sanitaire et médico-social.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- DC1 : Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement.
- DC2 : Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place
- DC3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un classeur comprenant plus de 100 pages recto/verso, reprenant le contenu de la formation et les référentiels de l'INRS.

Cours richement illustrés et interactifs adaptés au contexte professionnel



INTERVENANT(S)

Formateur de Formateur PRAP 2S
certifié par l'INRS



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, étude de cas, mise en situation...



CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique et pratique selon la grille de certification des compétences du Formateur PRAP de l'INRS

ORGANISATION DE LA FORMATION

PRÉREQUIS

- Être titulaire des « Bases en Prévention » de l'INRS
- Dirigeant, employeur ayant suivi la journée d'information / formation PRAP
- Disposer de capacités relationnelles, d'animation et d'expression
- Avoir suivi une formation d'Acteur PRAP (conseillé)

DURÉE

12 jours de formation (4 jours + 4 jours + 4 jours)
3 jours de travaux intersession (1 jour + 2 jours)

EFFECTIF

Effectif minimum préconisé : 4 apprenants
Effectif maximum obligatoire : 10 apprenants

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

21 heures tous les 36 mois

ATTRIBUTION FINALE

Certificat Formateur PRAP 2S de l'INRS
Attestation de fin de formation

ORGANISME DE DÉLIVRANCE

INRS / SOFIS

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Articles L4541-1 et suivants du Code du Travail
Document de référence de l'INRS

ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS



Habilitation INRS
Formation de Formateurs
PRAP-2S n°1383995/2018/
PRAP-2S-02/O/13



Id DD 005488



Point de contact sur www.inrs.fr



PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE | 50%

Les enjeux de la démarche de prévention

- Le contexte national et d'entreprise
- Les enjeux humains, sociaux, économiques et juridiques
- Présentation du cadre réglementaire

Se situer dans le dispositif PRAP

- La démarche de prévention dans l'établissement
- Les différents acteurs de la prévention
- Rôle et compétences de l'acteur et du formateur PRAP

La place de l'activité physique dans l'activité de travail

- Présentation des notions clés
- L'homme en situation de travail
- Notion de charge de travail

Le fonctionnement du corps humain et ses limites

- Le squelette
- Les ligaments, les muscles, les tendons et les nerfs
- Le fonctionnement de la colonne vertébrale
- Le fonctionnement d'une articulation

Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

- Les TMS des membres supérieurs et inférieurs
- Les atteintes au niveau du dos

Les facteurs de risques et de sollicitation

- Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)
- Les sollicitations de l'appareil locomoteur

Le secteur sanitaire et médico-social

- Les établissements de soins et de retraite en France
- Les intervenants à domicile
- Les spécificités d'un projet en secteur sanitaire et social

Le vieillissement

- Les aspects sociologiques et démographiques du vieillissement
- Les particularités physiopathologiques

L'évaluation du potentiel de la personne soignée ou aidée

- La capacité de déplacement du patient
- Les niveaux d'intervention
- Évaluation de la capacité du patient
- Détermination des actions

Les déplacements naturels de la personne

- Schéma de déplacement

L'analyse d'une situation de travail et des déterminants

- Le recueil d'informations sur l'activité physique par l'observation et l'expression du vécu de la personne en situation de travail
- La formalisation des informations recueillies sur un outil adapté (ITaMaMi, QOOQCP, 5M...)

L'analyse des déterminants

- Les différents éléments d'une situation de travail
- L'analyse dans sa situation de travail, des déterminants de son activité physique

Amélioration des conditions de travail et principes généraux de prévention

- Les principes généraux de prévention
- L'aménagement dimensionnel des postes de travail
- L'élaboration d'un diagnostic
- La recherche de pistes d'amélioration des conditions de travail et de la qualité des soins, de l'aide, et la sécurité des personnes malades et à mobilité réduite

Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

- La portée et les limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- La manutention manuelle de charges inertes, le travail en situation statique
- Le travail en équipe

Les techniques de manutention appliquées à la mobilisation de personnes

- Les positions du soignant ou de l'aidant
- Les transferts allongé / assis, assis / debout, l'aide à la marche, le transfert debout / assis
- Les transferts assis / assis
- Le rehaussement assis
- Les relevages au sol

Du constat à l'action : la démarche projet

- L'élaboration d'un projet de formation action PRAP intégré à une démarche de prévention
- L'analyse de la demande, des besoins, la finalité, les étapes de mise en œuvre, les ressources, freins et leviers



PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE (SUITE) | 50%

Les concepts de base de la communication

- Le schéma et les canaux de la communication
- Les principaux systèmes de représentation

La conception d'une action de formation

- Les niveaux d'ingénierie
- L'analyse des besoins
- La construction d'une action de formation
- La progression pédagogique
- La formulation d'objectifs pédagogiques
- La conception d'un déroulé pédagogique

Les caractéristiques de la formation pour adultes

- Les spécificités de la formation pour adultes
- Les éléments facilitant l'apprentissage
- Les courants de la pédagogie

L'animation d'un groupe en formation

- La communication en groupe
- Les fonctions d'animation du formateur
- La gestion du groupe et des dysfonctionnements

Les outils et techniques pédagogiques

- L'étude cas, l'exposé, l'exposé interactif, le travail en sous-groupe, la démonstration pratique, les cas concrets

L'évaluation d'une action de formation

- Les niveaux d'évaluation
- Les objectifs, les modalités et les outils d'évaluation

Les procédures administratives et l'habilitation

- Outil de gestion national (FORPREV)
- Les cadres et procédures administratifs d'une formation
- Les procédures et les outils du Document de Référence
- Le dispositif d'habilitation du réseau prévention
- Le maintien et actualisation des compétences du formateur PRAP



PROGRAMME

PARTIE PRATIQUE | 50%

Analyse de situations de travail

- Observation de situations réelles de travail, en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain
- Caractérisation des risques liés à l'activité physique et analyse des causes d'exposition
- Utilisation des différents outils d'évaluation du manuel PRAP, pour décrire la situation, identifier les situations dangereuses et rechercher les déterminants

Participation à la maîtrise du risque

- Propositions d'amélioration de situations de travail en agissant sur l'ensemble des composantes de sa situation de travail
- Prise en compte des Principes Généraux de Prévention au cours de cas concrets

Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités

- Application des règles de sécurité et d'économie d'effort lors de techniques de lever-porter-déplacer-déposer de charges inertes
- Identification et utilisation de différents équipements mécaniques et d'aides à la manutention

Les techniques de mobilisation des personnes

- Démonstration des différentes techniques de mobilisation des personnes

Conception et animation de séquences de formation-action

- Réalisation de supports
- Animations de modules de formation

TRAVAUX INTERSESSION

Réalisation d'un pré-projet de formation-action

- Rédaction d'un dossier de pré-projet
- Restitution à l'ensemble du groupe lors de la reprise de la deuxième session

Analyse d'une situation de travail en milieu professionnel

- Description d'une situation de travail
- Analyse de la situation de travail en faisant apparaître les dangers, dommages potentiels et risques caractérisés en lien avec les déterminants
- Synthèse des besoins à satisfaire et pistes d'amélioration hiérarchisées et leurs critères de résultat
- Restitution à l'ensemble du groupe lors de la reprise de la troisième session

