



FORMEZ L'ENSEMBLE DE VOTRE PERSONNEL
AUX BONNES PRATIQUES DE PRÉVENTION
LIÉES AUX INTERVENTIONS EN SECTEUR
PETITE ENFANCE

PRATIQUE 60% THÉORIE 40%



Formation en intra-entreprise
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



Formation en inter-entreprises
(dans un centre proche de chez vous)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre au salarié de contribuer à la mise en œuvre de Prévention des Risques liés à l'Activité Physique en proposant des améliorations techniques, organisationnelles et de maîtrise pour les risques sur lesquels il a possibilité d'agir.

PUBLIC

Assistants maternels, agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM), personnels des crèches et toute personne travaillant dans le secteur de la petite enfance

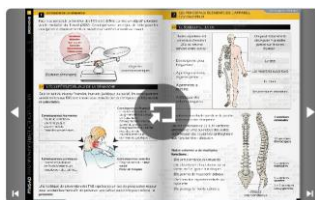
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable de se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement ou à domicile.
- Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Être capable de participer à la maîtrise du risque et à sa prévention dans son établissement ou à domicile.

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Le livret aide-mémoire dématérialisé est consultable par chaque stagiaire sur notre **Espace Documentaire en ligne**. Accès illimité.

Contenus illustrés et interactifs adaptés au contexte professionnel.



ORGANISATION DE LA FORMATION

PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire

DURÉE

14 heures (soit 2 jours)

EFFECTIF

Effectif minimum : 2 apprenants
Effectif maximum : 10 apprenants

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

7 heures tous les 2 ans

ATTRIBUTION FINALE

Certificat Acteur PRAP PE de l'INRS
Attestation de fin de formation

ORGANISME DE DÉLIVRANCE

INRS / SOFIS

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Articles L4121-1 et suivants du Code du Travail
Articles R4541-1 et suivants du Code du Travail
Document de référence de l'INRS

ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS



Habilitation INRS
Formation d'Acteurs
PRAP-IBC
n°501557/2014/
PRAP-IBC-01/O/13



Id DD 005488



INTERVENANT(S)

Formateur PRAP PE certifié par l'INRS



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, discussions-débat, démonstrations par le formateur, études de cas, mises en situation...



CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique et pratique selon la grille d'évaluation PRAP PE de l'INRS



PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE | 40%

Les enjeux de la démarche PRAP

- Contexte national
- Contexte d'entreprise
- Les enjeux humains, sociaux, économiques et juridiques

Se situer dans le dispositif PRAP

- La démarche de prévention dans l'entreprise
- Les différents acteurs de la prévention
- Le rôle de l'acteur PRAP

La place de l'activité physique dans l'activité de travail

- Notion de danger, de situation dangereuse, de dommage et de risque
- Accident de travail et maladie professionnelle
- L'homme en situation de travail
- Notion de charge de travail

Le fonctionnement du corps humain et ses limites

- Le squelette
- Les ligaments, les muscles, les tendons et les nerfs
- Le fonctionnement de la colonne vertébrale
- Le fonctionnement d'une articulation

Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

- Les TMS des membres supérieurs
- Les atteintes au niveau du dos
- Les TMS des membres inférieurs

Les facteurs de risques et de sollicitation

- Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)
- Les sollicitations de l'appareil locomoteur
- La fatigue visuelle

L'analyse des déterminants

- Les différents éléments d'une situation de travail
- L'analyse dans sa situation de travail, des déterminants de son activité physique

Amélioration des conditions de travail et principes de prévention

- Les principes généraux de prévention
- Les principes de base d'aménagement dimensionnel des postes de travail
- La recherche de pistes d'amélioration des conditions de travail

Les aides techniques à la manutention

- Les Équipements de Protection Individuelle
- Les outils de préhension
- Les moyens mécanisés de manutention

Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

- Rappel de la portée et des limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- La manutention manuelle de charges inertes et/ou le travail en situation statique
- Le travail en équipe

Évaluation du potentiel des enfants

- La capacité de déplacement de l'enfant
- Les niveaux d'intervention
- Détermination des actions

Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort appliqués à la manutention d'enfant

- La position de l'intervenant
- Les prises et aides
- Les différentes techniques de manutention



PROGRAMME

PARTIE PRATIQUE | 60%

Retour d'expérience et partage d'informations

- Reconnaître et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration

Analyse de situations de travail

- Observation de situations réelles de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain
- Caractérisation des risques liés à l'activité physique et analyse des causes d'exposition
- Utilisation des différents outils d'évaluation du manuel PRAP, pour décrire la situation, identifier les situations dangereuses et rechercher les déterminants

Participation à la maîtrise du risque

- Propositions d'amélioration de situations de travail en agissant sur l'ensemble des composantes de sa situation de travail
- Prise en compte des Principes Généraux de Prévention au cours de cas concrets

Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités

- Application des règles de sécurité et d'économie d'effort en fonction des activités
- Identification et utilisation de différentes techniques de manutention des enfants
- Mise en œuvre des aides techniques de manutention d'enfants

Les différents exercices pratiques mis en place seront spécifiques aux métiers exercés par les participants

